



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений в единстве мысли, слова и дела.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа, доступное не каждому человеку?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец», автор слов и музыки — Ярослав Дронов/SHAMAN).*

### Основной этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

#### Региональный компонент.

**Учитель:** Каждый регион России хранит истории о своих героях, есть такие и в нашей Чувашии. Это **Чапаев Василий Иванович** (1887–1919) — участник Первой мировой и Гражданской войн, начальник дивизии в Красной армии. За свою службу он одержал множество блестящих побед.

Чапаев родился 28 января (9 февраля) 1887 года в деревне Будаика Чебоксарского уезда Казанской губернии (ныне в черте города Чебоксары) в многодетной крестьянской семье, был шестым ребенком. В Чебоксарах сохранилась родовая изба семьи полковника. Рядом с ней расположился дом-музей В. И. Чапаева и памятник герою. Отец с матерью рассчитывали, что сын станет священнослужителем, но жизнь распорядилась иначе.

Осенью 1908 года Василия призвали в армию — с этого периода идет отсчет его военной карьеры. За военную службу Чапаев стал кавалером трех степеней Георгиевского креста, командиром 25-й стрелковой дивизии.

В годы Гражданской войны Чапаев проявлял себя как храбрый и мужественный командир дивизии. Так, в сражении за Уфу в 1919 году Чапаев проявил героизм:



«К полудню к месту переправы красных подошли полки 2-го и 3-го Уфимских корпусов белых, перед которыми была поставлена задача ликвидировать плацдарм. Положение переправившихся частей Чапаева было осложнено недостатком боеприпасов, большая часть которых была израсходована в ходе ночного боя. Наладить надежную постоянную переправу под сильным огнем не удавалось. Положение еще более осложнилось, когда выяснилось, что переправа частей Туркестанской армии южнее Уфы провалилась. Чтобы поддержать моральный дух красноармейцев, 8 июня на плацдарм переправились и Чапаев, и Фрунзе (Михаил Фрунзе — известный большевик, военачальник Красной армии). Группа командиров оказалась хорошо заметной, в результате последовавшей атаки неприятельских аэропланов Фрунзе был контужен взрывом сброшенной бомбы, а Чапаев ранен в голову пулей, которая, будучи выпущенной из пулемета на аэроплане, была на излете и застряла в кости черепа. Наскоро перевязанный, Чапаев убедил Фрунзе покинуть плацдарм, но сам продолжил руководить переправившимися частями. Плацдарм удалось удержать и пароходы продолжали доставлять на плацдарм новые части, что позволило расширить его до размеров 10-12 километров в глубину и 8 километров вдоль берега Белой». (Аптекарь П. А., Чапаев. — М.: Молодая гвардия, 2017. — 292 с. — (Жизнь замечательных людей)).

В нашей стране Василий Чапаев стал олицетворением преданности Родине, патриотизма, мужества, бесстрашия и героизма. Его жизни и боевым подвигам посвящены фильмы, десятки книг, рассказов, стихов, песен и легенд. Открыты музеи, его имя носят корабли, дивизии, города, предприятия и т. д. В г. Чебоксары В. Чапаеву установлен памятник, его именем названы завод, улица, школа, сквер, библиотека, открыт музей.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как повел себя Василий Чапаев в трудной ситуации во время боевых действий? Какими качествами характера он обладал?
- Что вы знаете о Чапаеве? Почему его называют легендарной личностью?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется

героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** В нашем регионе таким героем является **Боголюбов Александр Николаевич** (1900–1956) — отважный сын Чувашии, военачальник, генерал-полковник (1945), Герой Советского Союза (1945). Окончил две военные академии — имени М. В. Фрунзе и Генерального штаба, где позднее преподавал.

Уже к осени 1941 г. он возглавлял штаб 43-й армии Западного фронта. Даже в условиях перебоев связи

и недостаточности информации он демонстрировал хладнокровие, инициативу и твердую волю при планировании операций вверенной ему 43-й армии. Исторические данные свидетельствуют, что благодаря действиям 43-й армии были сорваны ключевые октябрьское и ноябрьское наступления вермахта на Москву, а Александр Николаевич за умелое руководство войсками в Малоярославецкой операции был удостоен ордена Красного Знамени.

Во время Великой Отечественной войны генерал Боголюбов был первым заместителем начальника оперативного управления Генштаба Красной Армии, начальником штабов Северо-Западного, Первого Украинского, Второго Белорусского фронтов.

Под его руководством разрабатывались планы крупнейших стратегических наступательных операций.

**Учитель:** именем генерал-полковника А. Н. Боголюбова названа улица на Южном поселке г. Чебоксары. Школа № 28 носит имя Героя Советского Союза А. Н. Боголюбова. 17 августа 2025 года в г. Чебоксары по пр. Тракторостроителей открыт мурал, посвященный А. Н. Боголюбову.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

## **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — **Николай Алексеевич Петров** (1999–2023), российский офицер, получивший звание Героя Российской Федерации (2023).

Николай Петров родился в деревне Тоскаево Яльчикского района Чувашской Республики 24 сентября 1999 года. В 2006 году Николай поступил в 1 класс Яльчикской средней школы, где учился по 2017 год. В 2021 году с отличием окончил Московское высшее общевойсковое командное училище.

Николай продолжил славную династию своих предков. Отец Николая Петров Алексей Витальевич — старший оперуполномоченный уголовного розыска Яльчикского РОВД, подполковник полиции. Прадед Петров Николай Семенович служил в военно-морском флоте, участвовал в Советско-японской войне 1945 года, был награжден орденами и медалями.

После окончания училища Николай Петров был направлен на дальнейшее прохождение службы в Республику Дагестан, город Буйнакс, в 136-ю отдельную гвардейскую мотострелковую бригаду.

В специальной военной операции принимал участие с первых дней, успешно выполняя все поставленные боевые задачи в составе своего подразделения. 15 марта 2023 года в ходе штурма опорного пункта ВСУ в районе Авдеевки командир 2-го мотострелкового взвода Николай Петров уничтожил большое количество вооружения и живой силы противника. Лично на боевой машине пехоты прикрыл отход боевых машин подразделения с огневых позиций и в результате был смертельно ранен.

Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2023 года № 496 «за мужество и героизм, проявленные



при исполнении воинского долга», старшему лейтенанту Петрову Николаю было присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

В 2023 году на здании Яльчикской общеобразовательной школы была установлена мемориальная доска в честь Николая Алексеевича Петрова, в самом учреждении открыта парта героя. 21 августа 2023 года в память о Николае Алексеевиче Петрове состоялось открытое первенство Яльчикского муниципального округа по гиревому спорту (армейский рывок). В 2023 году Николай стал Почетным гражданином Чувашской Республики (посмертно).

24 сентября 2024 года МБОУ «Яльчикская средняя общеобразовательная школа» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики присвоено имя Героя Российской Федерации Николая Алексеевича Петрова.

30 июля 2025 года на главной площади села Яльчики открыли памятник Герою России Николаю Петрову.

### *Вопросы для обсуждения:*

- В каких обстоятельствах совершен подвиг? Почему герой лично стал прикрывать отход боевых машин подразделения с огневых позиций? Кто находился в этих боевых машинах?
- Какие качества, по вашему мнению, позволили Николаю Алексеевичу Петрову стать Героем России? Задумывается ли сам герой о том, что совершает подвиг? Что им движет? Как совершение подвига связано с нравственными качествами и убеждениями конкретного человека?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

### *Ответы обучающихся.*

## Заключительный этап

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но и искренней любовью к людям, и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в вашей школе и принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

## Региональный компонент

### Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

#### **Что почитать:**

- «Чапаев» (12+) Д. Фурманов.
- «Твои защитники» (12+). Л. Кассиль.
- «СВОшные рассказы» (16+). А. Тукачев.
- «Рожденный под счастливой звездой» (16+) Р. Каримов.

## **Что посмотреть:**

### **Художественные фильмы:**

- «Чапаев» (6+) (реж. Г. Васильев, С. Васильев, 1934).
- «Судьба человека» (12+) (реж. С. Бондарчук, 1959).
- «Битва за Москву» (реж. Ю.Озеров, 1985).
- «Девятаев» (12+) (реж. Т. Бекмамбетов, С. Трофимов, 2021).
- «Свои. Баллада о войне» (16+) (реж.А. Артемов, 2025).

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Посещение музея В. И. Чапаева в г. Чебоксары.
- Посещение музея воинской славы — зал музейно-выставочного центра Чувашского национального музея.
- Посещение национального музея — выставка «Родина За нами»
- Медиапроект «Герои живут рядом». Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку. Цель — показать ценность человеческого участия и поддержать дух гражданской ответственности.
- Волонтерская акция «Письмо солдату». Обучающиеся пишут письма с благодарностью и поддержкой российским военным, участвующим в СВО.
- Конкурс ораторского мастерства «Слово о герое». Обучающиеся подготавливают выразительное чтение стихотворений и произведений литературы, посвященных Героям России.